*Інноваційні форми роботи в бібліотеці*

 Нові інноваційні технології в роботі шкільних бібліотек – це створення нових засобів і методів, нових форм і способів бібліотечної діяльності, вихід за межі відомого в бібліотечній практиці, творча реалізація нових теоретичних концепцій, ідей, технологій, систем, отримання різноманітної інформації.

Особлива увага приділяється використанню мережі Інтернет. Працювати в Інтернеті просто і цікаво, адже там можна знайти відповіді на багато запитань. Використання Інтернету дає можливість проводити цікаві форми пошукової роботи.

 Одна із таких - краєзнавча робота. Вона посідає важливе місце, адже саме з дитинства та юних літ потрібно прищеплювати дітям почуття любові до рідної землі, її мови, пісенно-поетичної спадщини, традицій, обрядів наших предків. Кожна людина повинна завжди пам’ятати звідки вона родом, де її коріння, знати історію свого народу, бо хто не знає минулого, той не вартий майбутнього.

 Матеріали дослідницької роботи краєзнаців, учнів Христинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 зібрані у брошурі "Вивчаємо історію рідного краю”.

Тут подаються короткі відомості про Христинівський район Черкаської області, про його виникнення, про походження назви Христинівка. Розміщені матеріали про минуле і сьогодення локомотивного депо, про промислові підприємства та аграрну галузь, що складає основу економіки району. Зібрана інформація про історію з глибин віків, про героїв – наших сучасників, перераховані всі знамениті наші земляки, а також основні події в історії нашого краю, починаючи з 4-5 тис. років до н.е. і до сьогоднішнього дня.

Цікавими є сторінки під назвою "Літературна Христинівщина”. Це матеріали про письменників та поетів рідного краю. У брошурі вміщено багато поезії про нашу рідну Христинівщину місцевих поетів: В.Криницького, В.Слободяника, а також кольорові фотографії, ілюстрації, картини місцевого художника С.Янова.

 Для учнів молодших класів виданий посібник "Літературні ігри, кросворди”. У ньому подаються розробки ігор, кросвордів, які можна використовувати в роботі з читачами під час проведення Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги, на уроках читання в початкових класах та під час інших форм роботи з дітьми, особливо молодшого шкільного віку.

Газети на різноманітну тематику:

 "Історія виникнення бібліотек”;

 "Іван Федоров”;

 "Історичний шлях української книги”;

 "Духовна скарбниця народу”;

 "Зимові народні свята”;

 "Т.Г.Шевченко” та інші.

 Один раз на тиждень випускаю інформаційні бюлетені:

 "Закоханий палко в Шевченківський край” (В.Симоненко);

 "22 січня – День Соборності України”;

 "Все про професії”;

 "Поради при виборі професії”.

 "Ці книги ти можеш прочитати в шкільні бібліотеці” Випуски 1,2,3.

 Створені мультимедійні презентації, які можна використати учителям для проведення виховних годин, свят, конкурсів, вікторин:

"Права дитини”; "Державні та народні символи України”; "Український народний одяг”; "Народні свята України”; "Народна іграшка”; "Промисли і ремесла України”; "Живи, книго!”; "Бібліотека – інформаційний центр школи”; "Духовні скарбниці народу”; "Ключові слова” та інші.

 Усю свою роботу Людмила Яківна спрямовує на те, щоб бібліотека стала центром інформаційного забезпечення учителів і учнів школи.

Адже роль шкільної бібліотеки в майбутньому – це забезпечення новітньою інформацією, підручниками, книгами, що є провідними в освітньому процесі школи. Вона відкриє перспективи інноваційних бібліотечних технологій, спрямованих на активізацію творчого потенціалу і максимальну самореалізацію учнів і педагогічного колективу.